|  |  |
| --- | --- |
| **6ο Εργαστήριο** | **Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα** |
| **Δημιουργώντας ένα έντυπο βιβλίο** | Οι μαθητές/-τριες θα μπορούν:   * να αναγνωρίζουν τις βασικές πληροφορίες που έχει ένα βιβλίο στο εξώφυλλο και το οπισθόφυλλο. * να δημιουργούν ένα έντυπο βιβλίο με την χρήση ψηφιακών μέσων * να οργανώνουν τη δράση τους ως ομάδα με αλγοριθμική σειρά (βήμα-βήμα) * να αξιοποιούν τις γνώσεις τους για τα επαγγέλματα που σχετίζονται με το βιβλίο |
| **Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)** |
| **Α. Εκδοτικοί Οίκοι – Νέες αρμοδιότητες**  Ο/Η εκπαιδευτικός ζητά από τους/τις μαθητές/τριες να αναπροσαρμόσουν τη σύσταση των ομάδων και τις αρμοδιότητες των μελών προκειμένου να δημιουργήσουν ένα έντυπο βιβλίο. (βλ. Παράρτημα)  Οι νέες αρμοδιότητες είναι:   * **Γραφίστας** * **Επιμελητής** * **Εικονογράφος** * **Τυπογράφος** * **Βιβλιοδέτης**   **Β. Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του σχολείου**  Η τάξη επισκέπτεται την βιβλιοθήκη του σχολείου για να επεξεργαστεί τον τομέα των παραμυθιών.  Κάθε ομάδα παίρνει ένα-δύο παραμύθια και παρατηρεί:   * Το εξώφυλλο – Ποιες πληροφορίες συμπεριλαμβάνει * Το οπισθόφυλλο – Τι αναφέρει το μικρό κείμενο και τι είναι το ISBN * Τη σελιδοποίηση του παραμυθιού- Πώς οι εικόνες εμπλουτίζουν το κείμενο – Πού αναφέρονται οι συντελεστές, ο εκδοτικός οίκος, η ημερομηνία έκδοσης, ο τίτλος.   Ακολουθεί συζήτηση με τον/την υπεύθυνη της βιβλιοθήκης και κάθε ομάδα κρατά τις απαραίτητες σημειώσεις στο ημερολόγιο δράσης.  **Γ. Δημιουργία Έντυπου Βιβλίου**  Οι μαθητές/τριες ακολουθούν τις οδηγίες του **Φύλλου Εργασίας 5** με την εποπτεία του/της εκπαιδευτικού**.** Οι ομάδες παράγουν τόσα αντίτυπα των παραμυθιών τους όσα είναι και τα μέλη τους συν ένα ακόμη, για να το διαθέσουν στη βιβλιοθήκη του σχολείου. |